El Plan de Desarrollo Profesional Individualizado (IPDP) sirve como herramienta para que los líderes del programa apoyen a sus educadores en la identificación de metas y pasos de acción relacionados con su crecimiento y desarrollo profesional.

El propósito de esta herramienta es apoyar a los educadores, en colaboración con su supervisor u otro líder del programa, para planificar las metas a corto y largo plazo y los pasos de acción para el progreso profesional. El desarrollo de un plan para apoyar el avance profesional de los educadores incluye un proceso de reflexión para comprender los conocimientos, las habilidades y las capacidades (competencias) de los educadores e identificar metas. Los líderes del programa pueden incorporar metas individuales de los educadores en sus planes de mejora continua del programa, proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional directo en el trabajo diario de los educadores a través de actividades como la supervisión, la observación y los comentarios, y/o derivarlos a recursos externos para acelerar sus metas individuales.

**Información del educador**

Nombre:

Cargo:

Nombre del programa:

Número del programa (P-):

Número del Registro de Calificaciones Profesionales (PQ):

Nombre del líder del programa/supervisor:

Fecha:

**Nivel actual de educación finalizada (y área de especialización, si es relevante)**

Diploma de la escuela secundaria/GED

Diploma de técnico universitario

Diploma de licenciado

Diploma de maestría

**Programa de grado actual y/o inscripción en cursos universitarios (si corresponde)**

|  |
| --- |
|  |

**Credenciales o certificaciones actuales**

Docente (preescolar)

Docente (bebés-niños de hasta 2 años)

Docente principal (preescolar)

Docente principal (bebés-bebés de hasta 2 años)

Director I

Director II

Asociado de Desarrollo Infantil (CDA)

1. **¿Cuáles son sus metas de avance profesional a largo plazo (3-5 años)?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Describa la experiencia, las habilidades o las capacidades que tiene que apoyarán el avance de sus metas de desarrollo profesional.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Describa los obstáculos que podrían interferir en la consecución de sus metas (por ejemplo, responsabilidades personales, finanzas, idioma, transporte, otros).**

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Cuáles son sus metas inmediatas de avance profesional (6 meses-1 año)? Las consideraciones incluyen títulos de educación superior, credenciales o certificaciones profesionales, formación, etc.**

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Está interesado en aumentar sus conocimientos y habilidades en un área en particular? ¿Qué áreas de interés son más relevantes para su trabajo diario?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Plan de acción para las metas y el desarrollo profesional** (*pasos para alcanzar las metas profesionales y educativas inmediatas y a largo plazo*). **Enumere tres metas de desarrollo profesional específicas, concretas y mensurables, y la fecha en que espera alcanzar cada uno de ellas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **Actividad de desarrollo profesional** | **Área de interés** | **Fecha de la actividad**  **Fecha de finalización** | **Actividad individual o actividad grupal** |
| META:  \_\_\_\_\_ Se exige para las calificaciones de los educadores (S/N) | Curso universitario \_\_\_\_  Formación CEU (Unidad de Educación Continua)\_\_\_\_  Formación \_\_\_\_  Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) \_\_\_\_  Supervisión \_\_\_\_  Observación y comentarios\_\_\_\_  Aprendizaje por pares \_\_\_\_  Otra\_\_\_\_ |  |  |  |
| META:  \_\_\_\_\_ Se exige para las calificaciones profesionales (S/N) | Curso universitario \_\_\_\_  Formación CEU (Unidad de Educación Continua)\_\_\_\_  Formación \_\_\_\_  Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) \_\_\_\_  Supervisión \_\_\_\_  Observación y comentarios\_\_\_\_  Otra\_\_\_\_ |  |  |  |
| META:  \_\_\_\_\_ Se exige para las calificaciones profesionales (S/N) | Curso universitario \_\_\_\_  Formación CEU (Unidad de Educación Continua)\_\_\_\_  Formación \_\_\_\_  Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) \_\_\_\_  Supervisión \_\_\_\_  Observación y comentarios\_\_\_\_  Otra\_\_\_\_ |  |  |  |

1. **Describa el apoyo necesario para que el educador tenga éxito. Considere estrategias como el acceso a formación o a cursos, recursos/financiación para las cuotas, entrenamiento/tutoría, supervisión, observación y comentarios, oportunidades de aprendizaje por pares, etc.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Describa cómo el supervisor se compromete a apoyar al educador en la consecución de las metas de desarrollo profesional identificadas en este plan.**

|  |
| --- |
|  |

Nombre del educador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del supervisor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_